

Huvudman

Internationella engelska skolan i

Sverige AB

Organisationsnummer 556462368

info@engelska.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Internationella engelska skolan i Kista, Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 22 februari 2024

Beslut

Rättelse enligt 26 § förvaltningslagen (2017:900) på grund av skrivfel i beslut angående tillsyn av IES Kista daterat den 18 november 2024.

Beslutsdokumentet för tillsynsbeslutet daterat den 18 november 2024 innehåller felaktigt heter på grund av skrivfel. På sida 1 stod det att Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Sollentuna kommun anmärkning avseende brist rörande lärare. Rätt uppgift är att Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Internationella engelska skolan i Sverige AB en anmärkning avseende brist rörande lärare. Ö

Nedan har rättelsen förts in i den löpande texten.

Beslutet om rättelse har fattats den 27 november 2024 av utredaren Erik Almqvist.

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Sollentuna kommun Internationella engelska skolan i Sverige AB en anmärkning avseende brist rörande lärare. Internationella engelska skolan i Sverige AB ska senast den 18 augusti 2025 vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samlad skriftligen redovisas för Skolinspektionen. Beslutet om anmärkning får inte överklagas (28 kap. 2 och 18 §§ skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser anmälan av kränkande behandling, extra anpassningar, utredning av elevers behov av särskilt stöd och studiehandledning på modersmål.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (SI 2023:7223) i de handlingar som sänds in.,

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Internationella engelska skolan Kista (IES Kista) i Stockholms kommun. Skolinspektionen förelade i beslut den 22 februari 2024 huvudmannen att senast den 24 maj 2024 åtgärda brister inom områdena lärare, extra anpassningar, utredning av elevers behov av särskilt stöd, studiehandledning på modersmål samt anmälan av kränkande behandling.

Skolinspektionen har vid uppföljningsbesök den 17 och 18 september 2024 genomfört intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. betygskataloger. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Internationella engelska skolan i Sverige AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen). Huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen ges möjligheter till kompetensutveckling och att all personal har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 § skollagen).

Anmärkning

Lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 22 februari 2022 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Internationella engelska skolan Kistas arbete inom området lärare.

Som åtgärd fick Internationella engelska skolan i Kista att se till att undervisningen i svenska, svenska som andraspråk, engelska och moderna språk bedrivs av legitimerade och behöriga lärare. Huvudmannen förelades inkomma med annonser och ansökningar avseende de fall där lärare rekryterats trots att de saknar behörighet och legitimation.

Av Skolinspektionens utredning framgår att huvudmannen har annonserat för och rekryterat lärare i språkämnen där undervisningen bedrevs av obehöriga och olegitimerade lärare med undantag för ämnet engelska.

Moderna språk

Av den skriftliga information som huvudmannen lämnat till Skolinspektionen och intervju med rektor framgår att undervisningen i franska bedrivs av en behörig och legitimerad lärare. I tyska framgår av utredningen att tjänsten annonserats ut och att skolan rekryterat en behörig och legitimerad lärare som dock valde att inte påbörja sin tjänst hos IES Kista. Huvudmannen har därefter anställt en obehörig lärare med visstidsanställning. Denna lärare läser VAL (vidareutbildning av lärare) för att nå lärarlegitimation i ämnet tyska. Utredningen visar vidare att lärarna bedriver undervisningen på svenska. Av utredningen framgår att huvudmannen har annonserat efter lärare i moderna språk, tyska och franska.

Svenska och svenska som andraspråk

Av skriftlig information och intervju med rektor framgår att undervisningen i svenska och svenska som andraspråk bedrivs av legitimerade och behöriga lärare med undantag för en visstidsanställd lärare där läraren är klar med sina examensgivande kurser och att ansökan av lärarlegitimation pågår. Rektor berättar att läraren troligen kommer att bli legitimerad under hösten 2024. Av huvudmannens yttrande framgår att ytterligare en lärare har rekryterats till skolan. Läraren är snart legitimerad och behörig att undervisa i svenska och svenska som andraspråk och kommer att arbeta som speciallärare i årskurserna 7-9. Utredningen visar vidare att lärarna bedriver undervisningen på svenska.

Vidare visar utredningen att huvudmannen har annonserat efter lärare i svenska och svenska som andraspråk.

Engelska

Av skriftlig information och intervju med rektor framgår att en visstidsanställd lärare undervisar i engelska. Läraren har även under föregående läsår arbetat på skolan och var även då visstidsanställd. Läraren har en utländsk lärarexamen. Av intervju med rektor och med kompletterande frågor till huvudmannen framgår att lärarens avslutat sina behörighetsgivande kurser i svenska som andraspråk och att en validering

mot svensk lärarlegitimation pågår. I begäran om komplettering har huvudmannen uppmanats att svara på vilka ämnen som läraren har legitimation i samt vilka ämnen som läraren har ansökt om legitimation för. Av huvudmannens svar framgår att läraren inte har erhållit lärarlegitimation ännu samt att läraren har slutfört alla behörighetsgivande kurser i ämnet svenska som andraspråk och ansökt om legitimation i detta ämne vecka 42 år 2004.

Rektor uppger i intervju att en annan lärare är klar med sin lärarutbildning och undervisar i engelska och har ansökt om lärarlegitimation. Huvudmannen har därefter inkommit med ett utdrag av lärarens lärarlegitimation. Utredningen visar vidare att lärarna bedriver undervisningen på svenska.

I huvudmannens yttrande framgår att inga rekryteringsförsök har gjorts i ämnet engelska.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen). Som huvudregel får endast den som har legitimation anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning (2 kap. 20 § skollagen).

Lärare som inte uppfyller kraven i 2 kap. 13 § skollagen får trots det bedriva annan undervisning på ett visst främmande språk än språkundervisning om läraren har en utländsk lärarutbildning som motsvarar en svensk lärarexamen och kompetens att undervisa på det främmande språket (2 kap. 17 § skollagen). Med visst främmande språk avses engelska (1 kap. 3 § förordning (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare (behörighetsförordningen).

Om det inte finns någon som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning att tillgå inom huvudmannens organisation eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får som huvudregel bedriva undervisning under högst ett år i sänder (2 kap. 18 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid Internationella engelska skolan Kista inte fullt ut lever upp till författningarnas krav avseende att undervisningen ska bedrivas av behöriga och legitimerade lärare. Av

huvudmannens redovisning och intervju med rektor framgår att rekrytering av lärare har gjorts i moderna språk, franska och tyska samt i svenska och svenska som andraspråk och engelska. Huvudmannen förelades i beslut den 22 februari 2024 att inkomma med annonser och ansökningar avseende de fall där lärare rekryterats trots att de saknar behörighet och legitimation. Annonser har inkommit i alla ämnen förutom i engelska.

Vidare framgår av utredningen att en lärare som bedriver undervisning i engelska saknar legitimation och behörighet. Läraren har även under föregående läsår arbetat på skolan och var även då visstidsanställd. Någon uppgift om att tjänsten som lärare i engelska har annonserats ut har inte inkommit till Skolinspektionen.

Huvudregeln i skollagen innebär att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Av både lag och förarbeten framgår att användande av lärare utan legitimation och utan rätt behörighet endast ska ske undantagsvis och under en begränsad tid. Av förarbetena framgår vidare att huvudmannen är skyldig att försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som ska bedrivas. Härvid ingår att dels försöka rekrytera behöriga lärare, dels att vid tjänstefördelning av befintlig personal planera så att eleverna i så hög utsträckning som möjligt får undervisning av lärare med behörighet för aktuella ämnen och årskurser.

Skolinspektionen bedömer att författningarnas krav att endast den som har legitimation som lärare och behörig för viss undervisning får bedriva undervisning inte är uppfyllt i verksamheten inom ämnet engelska.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Internationella engelska skolan i Sverige ABs verksamhet vid Internationella engelska skolan Kista uppfyller inte författningarnas krav vad gäller lärare. Utredningen visar att en lärare i ett ämne har anställts utan att huvudmannen gjort tillräckliga försök för att söka behörig och legitimerad personal i ämnet. Mot denna bakgrund

bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Internationella engelska skolan i Sverige AB en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Utredning av elevers behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 22 februari 2022 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Internationella engelska skolan Kistas arbete med att starta utredningar för elever som anmälts för utredning av särskilt stöd. Huvudmannen förelades att redovisa hur många anmälningar av elevers behov av särskilt stöd som inkommit under perioden 22 februari – 20 maj 2024 och vilket datum en utredning har startats för respektive elev.

Huvudmannen har inkommit med begärd information. Skolinspektionen har genomfört ett uppföljande besök på skolan.

Vid intervju med representanter från elevhälsan ställs frågan om det finns elever som de befärar inte kommer att nå de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas i ämnen trots extra anpassningar och som inte är anmälda till rektorn för utredning av behov av särskilt stöd. En representant berättar att det alltid startas en utredning om en elev har anmälts för utredning av särskilt stöd. Vidare uppger en representant att om en elev trots extra anpassningar inte når målen startas en utredning.

Rektor uppger i intervju att lärare ska anmäla elever med en digital funktionsbrevlåda om eleverna inte når målen. Vidare uppger rektorn att om extra anpassningar inte är nog så ska en pedagogisk utredning genomföras och beslut om särskilt stöd fattas.

Skolinspektionen har tagit del av betygskataloger för eleverna på IES Kista. Av betygskatalogerna framgår att flera elever inte uppnår godkänt betyg i flera ämnen. Ett flertal elever saknar godkända betyg i flera ämnen under två till tre terminer tillbaka i tiden. Skolinspektionen har kartlagt 13 elever som inte nådde minst betyget E i flera ämnen i flera terminer.

Vid intervju med representanter för elevhälsan framgår att 4 av dessa elever har åtgärdsprogram och 3 elever är anmälda för utredning av särskilt stöd. Rektor och representanter för elevhälsan uppger att för två av eleverna har ingen utredning av särskilt stöd startats.

Rektor uppger vidare i intervju att det för flera av eleverna som Skolinspektionen har kartlagt har pedagogiska utredningar startats.

Skolinspektionen har ställt kompletterande frågor till huvudmannen om 7 av de 13 eleverna. I skriftlig komplettering från huvudmannen framgår det att tre av eleverna har anmälts för utredning av elevs behov av särskilt stöd och en pedagogisk utredning har påbörjats. För tre av eleverna har beslut om särskilt stöd fattats och åtgärdsprogram är upprättat. En elev har beslut om anpassad timplan och undervisning i förberedelseklass.

Vid tidpunkten för tillsynsbesöket fanns det två eleverna och som har betyget F eller streck (–) i flera ämnen under mer än en termin där en utredning av särskilt stöd inte hade startats. Huvudmannen har i sitt yttrande angående Skolinspektionens tjänsteanteckning från tillsynen redogjort för att en pedagogisk utredning kommer att inledas på de två eleverna. I en ytterligare komplettering från huvudmannen framgår att för en av eleverna har en pedagogisk utredning initierats den 8 oktober 2024 och ett beslut om att upprätta ett åtgärdsprogram fattades den 12 november 2024. För den andra eleven framgår att en pedagogisk utredning initierades den 22 oktober 2024.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen ska besöka och observera skolan samt ge rektorn ytterligare stöd i arbetat med att utveckla skolan. Vid besöket kommer rektorn att ges information om hur han kan använda de olika system som finns tillgängliga för att följa upp elevers kunskapsresultat minst en gång per termin. Detta kommer ske i syfte att säkerställa att rektorn och elevhälsan bättre kan fånga upp även de elever som inte anmäls vara i behov av särskilt stöd av lärare, men som haft F i ett eller flera ämnen under mer än en termin.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Huvudmannen har i enlighet med Skolinspektionens föreläggande inkommit med uppgifter om elever som anmälts och utretts angående behov av särskilt stöd under perioden den 22 februari 2024 – 20 maj 2024.

Vid tidpunkt för Skolinspektionens besök framgick det dock att det fanns elever som saknade godkända betyg i flera ämnen under två till tre terminer tillbaka. Flera av dessa elever var inte anmälda eller utredda avseende behov av särskilt stöd. Skolinspektionen har ställt kompletterande frågor till huvudmannen kring flera av eleverna. I skriftliga kompletteringar från huvudmannen framgår det att det har initierats pedagogiska utredningar för alla elever och beslut om särskilt stöd har tagits för flertalet av eleverna. Huvudmannen har i sitt yttrande på tjänsteanteckningen beskrivit det pågående arbete med att stötta rektorn i arbetet med att utveckla skolan i arbetet med följa upp elevers kunskapsresultat och säkerställa att rektor och elevhälsa bättre kan fånga upp elever som inte når kunskapsresultaten. Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt bristen.

Anmälan om kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 22 februari 2022 bedömde Skolinspektionen att det fanns bister i Internationella engelska skolan Kistas arbete mot kränkande behandling. Detta då att personal inte alltid anmälde kränkande behandling till rektorn. Huvudmannen fick som åtgärd i förläggandet att informera personalen om att anmälan ska göras till rektor då personal får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling.

Huvudmannen har i en skriftlig redovisning redogjort för hur personalen har informerats. Skolinspektionen har genomfört ett uppföljande besök på skolan.

Personal ska agera då en elev utsätts för kränkande behandling

Av intervjuer med lärare, elevhälsa och rektor framkommer inte annat än att personalen agerar då en elev utsätts för kränkande behandling.

Personal ska anmäla kränkande behandling till rektorn

Lärare berättar i intervju att personalen har informerats om skollagens krav angående anmälan av kränkande behandling och hur man ska göra en anmälan. Personalen uppger att skolan arbetat med rutinen om att anmäla kränkningar och att eleverna och vårdnadshavare har informerats om skolans arbete för att motverka kränkande behandling.

Av utredningen framkommer inte annat än att personalen gör en anmälan om kränkande behandling när de får kännedom om att en elev har blivit utsatt. Av utredningen framkommer att huvudmannen har ett digitalt system för att göra anmälningar. Representanter från elevhälsan uppger i intervju att antalet anmälningar om kränkande behandling ökat sedan huvudmannen informerat personalen om skollagens krav angående anmälan av kränkande behandling. Representanter från elevhälsan uppger i intervju att det har inkommit 62 anmälningar sedan terminsstart. Av skriftlig information från huvudmannen framkommer att anmälningarna ökat markant på skolan.

Rättslig reglering

Lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 22 februari 2022 bedömde Skolinspektionen att det fanns bister i Internationella engelska skolan Kistas arbete med att ge elever extra anpassningar. Huvudmannen fick som åtgärd att kompetensutveckla personal och lärare om skollagens bestämmelser om stöd i form av extra anpassningar.

Huvudmannen har inkommit med begärd information. Skolinspektionen har genomfört ett uppföljande besök på skolan.

I intervjuer med lärare, elevhälsans representanter framkommer att elever som är i behov av extra anpassningar också får det. Lärare uppger i intervju

att personal på skolan har haft en kompetensutvecklingsinsats som syftade till att ge insikt i skollagens bestämmelser om stöd i form av extra anpassningar. Vidare uppger lärare att eleverna får det stöd de behöver i form av extra anpassningar och att anpassningarna följs upp tillsammans med representanter från elevhälsan. Representanter från elevhälsan berättar i intervju att lärarna arbetar både individuellt med extra anpassningar i klassrummet och på gruppnivå.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. (3 kap. 5 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmål

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 22 februari 2022 bedömde Skolinspektionen att det fanns bister i Internationella engelska skolan Kistas erbjudande om studiehandledning på modersmålet. Detta då det framkom att elever som var i behov av studiehandledning på modersmålet inte erbjöds handledning.

Huvudmannen har inkommit med begärd information. Skolinspektionen har genomfört ett uppföljande besök på skolan.

Av intervju med lärare, representanter från elevhälsan och rektor framkommer inte annat än att elever som är i behov av studiehandledning på modersmål erbjuds det. Lärare uppger i intervju att vårdnadshavare informeras och att det finns informations i skolans skoladministrativa system. Lärare uppger vidare att de elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet, nu får det.

I skriftlig information från huvudmannen framgår inte annat än att de elever som bedöms ha behov av studiehundledning får sådan studiehundledning utifrån sina behov.

Rättslig reglering

En elev ska få studiehundledning på sitt modersmål, om eleven behöver det (5 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av beslutsfattare Erik Almqvist.

Utredaren Peter Sjöberg har varit föredragande i ärendet.